

РЕШУ ВПР: Вариант для подготовки 22.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян.

2.

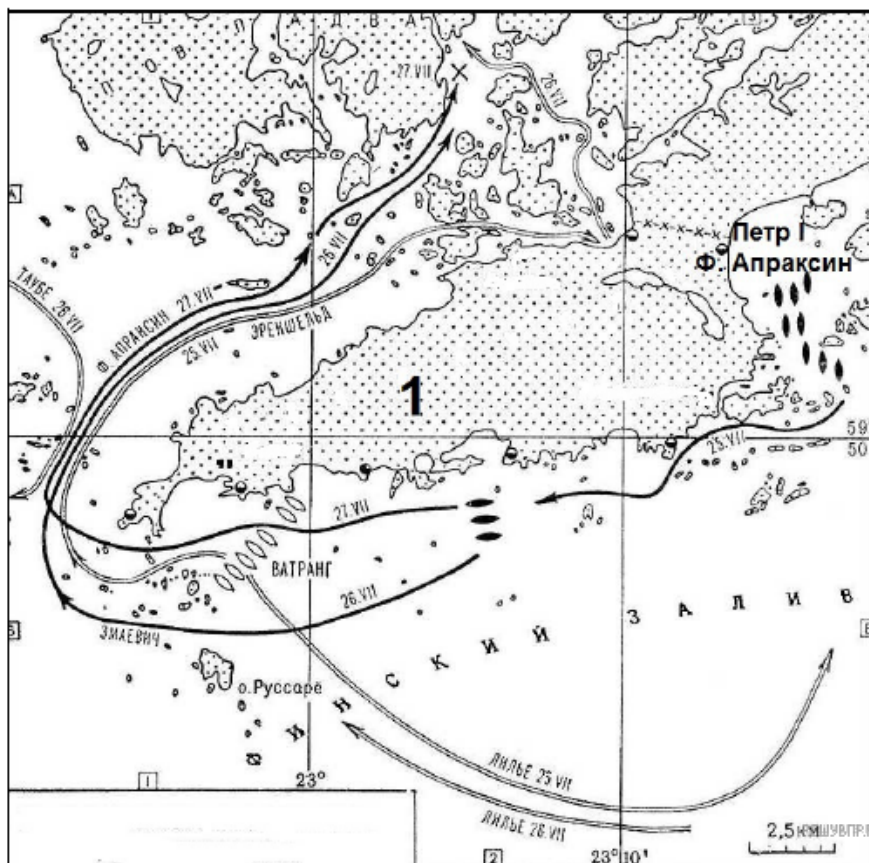
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Святослав
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVII в.	Смутное время	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Александр II

Пропущенные элементы:

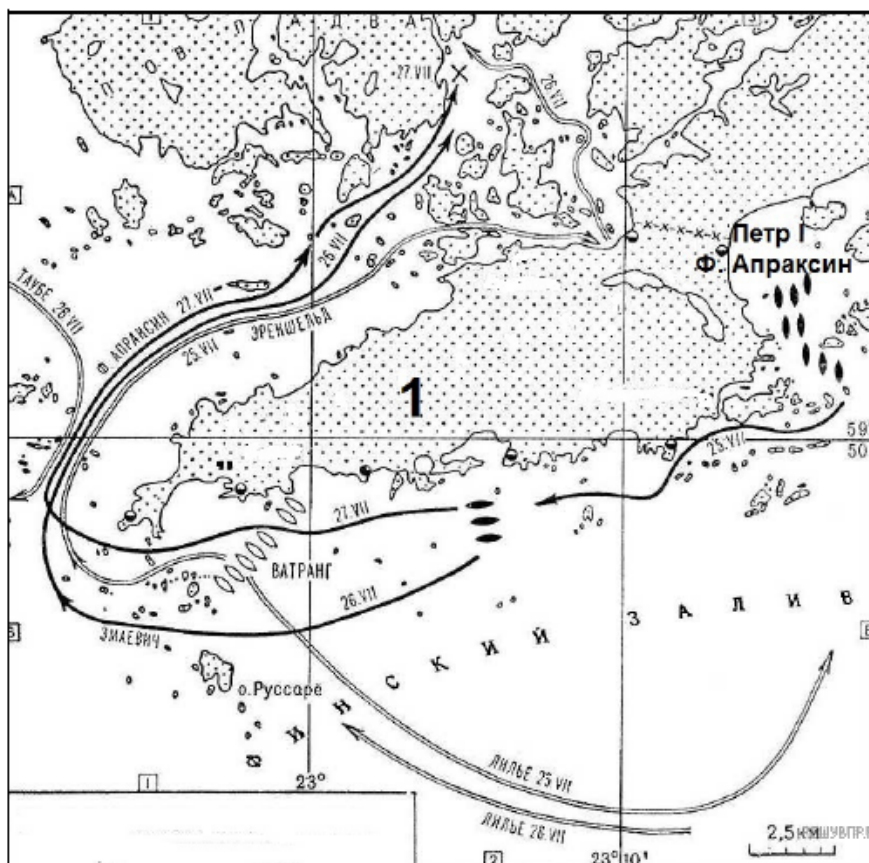
- 1) Парижский мир
- 2) индустриализация
- 3) И. В. Сталин
- 4) X в.
- 5) Иван Сусанин
- 6) разгром Хазарского каганата
- 7) XVIII в.
- 8) Алексей Михайлович
- 9) Петр Первый
- 10) Северная война
- 11) XIX в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.



4. Напишите словом век, в котором произошло сражение, изображённое на схеме.



Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных

Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе облагать, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности

государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать голову того, кто, как второй отец, его воспитал и возрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

5. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идет речь?

6. Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

7. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

8. Укажите век, когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.



9. Укажите название здания и фамилию деятеля его создавшего.



10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.



11. Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) Любеческий съезд князей;
- 2) русско-турецкая война 1877-1878 гг.;
- 3) Ливонская война;
- 4) проведение политики НЭПа в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задание.

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

12. Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) Любеческий съезд князей;
- 2) русско-турецкая война 1877-1878 гг.;
- 3) Ливонская война;
- 4) проведение политики НЭПа в СССР.

Выберите событие (процесс), что и в задании 11. Выполните задание.

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.