

**РЕШУ ВПР: Вариант для подготовки 27.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Напишите пропущенное слово в именительном падеже.

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались \_\_\_\_\_.



2.

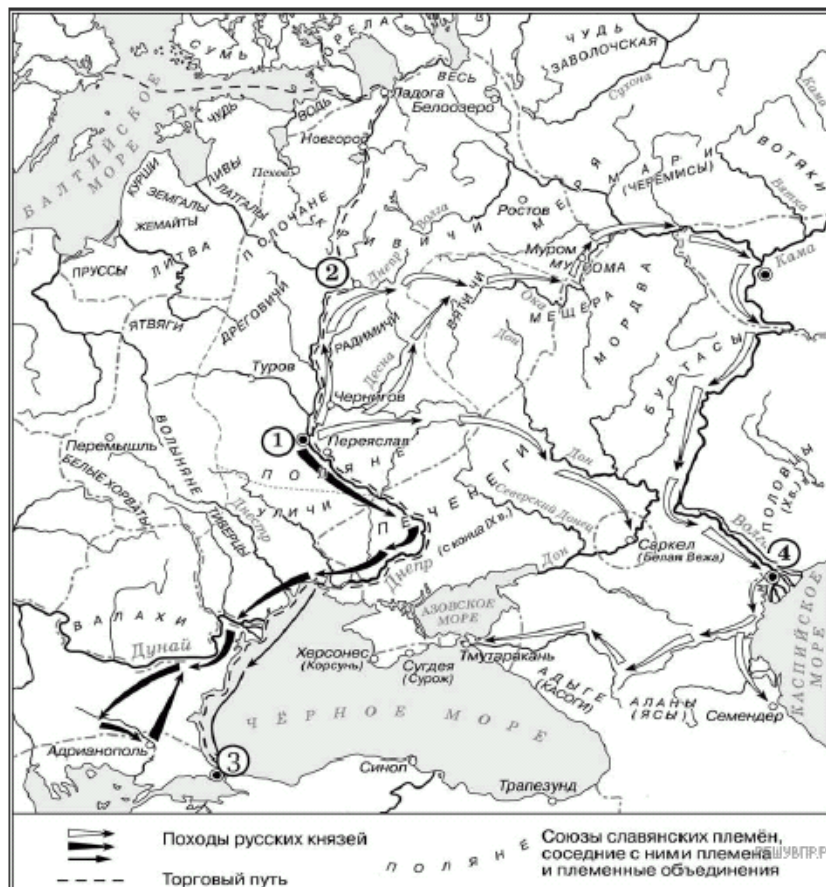
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Олег Вещий
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVII в.	Церковный раскол	_____ (Д)
_____ (Е)	Введение подушной подати	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Александр II

Пропущенные элементы:

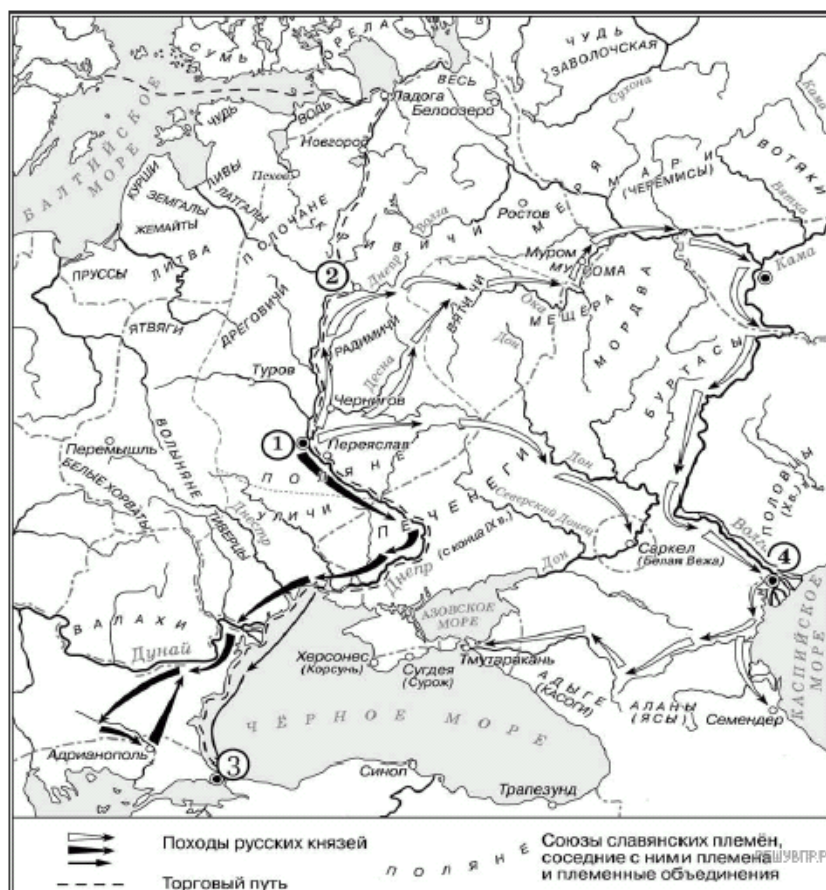
- 1) Московская олимпиада
- 2) деятельность «Народной воли»
- 3) Михаил Романов
- 4) XVIII в.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) заключение первого письменного договора с Византией
- 7) X в.
- 8) Петр Первый
- 9) Алексей Михайлович
- 10) присоединение Новгорода к Москве
- 11) XIX в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Назовите киевского князя, к деятельности которого относятся походы, обозначенные на схеме закрашенными чёрными фигурными стрелками  и контурными фигурными стрелками .



4. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



**Прочтите отрывок из исторического источника (XIX в.) и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

«В тяжёлую и скорбную годину император <...> вступил на прародительский трон.

Всё государство с трепетом ожидало, как государь определит общее направление своего царствования. И в ответ на это 29 апреля с высоты трона раздалось твёрдое слово. «Посреди великой Нашей скорби, - говорилось в высочайшем манифесте, — глас Божий повелел Нам стать бодро на дело правления, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений».

Для обсуждения предположений о необходимых государственных преобразованиях император пригласил в Петербург сведущих лиц из числа земцев на совещание о понижении крестьянских выкупных платежей. Последствием работ этого совещания явилось чрезвычайно важное для крестьян высочайшее повеление о повсеместном понижении выкупных платежей.

Заботясь о сохранении в народе его исконного православно народного духа, держась твёрдо правила «Россия для русских», император всегда стремился к тому, чтобы русский народ занимал в империи принадлежащее ему первенствующее место.

Твёрдое управление императора повысило благосостояние русского народа. Уничтожена была подушная подать, дававшая государству ежегодно 60 миллионов.

Хотя Россия и не вела за это царствование войн, однако положение её среди европейских государств было высокое и с нею все считались.

Государь ясно понимал значение железнодорожных путей для укрепления связи коренной России с дальними окраинами, и, несмотря на громадные трудности сооружения железной дороги через песчаные, безводные пустыни, по его повелению была построена Закаспийская железная дорога, соединившая наши среднеазиатские владения, в том числе и Мерв, с берегом Каспийского моря.

Другой чрезвычайно важный железнодорожный путь, задуманный императором и начатый при нём, - великая Сибирская железная дорога — соединил Европейскую Россию с Дальним Востоком, прорезав и оживив всю Сибирь вплоть до Великого океана.»

**5.** Назовите имя императора, упоминаемого в отрывке. Укажите годы начала и окончания его царствования. Каковы были обстоятельства вступления императора на трон?

**6.** Как автор относится к внутренней и внешней политике императора? Приведите не менее двух объяснений автором такого отношения.

**7.** На основе текста и знаний по истории укажите, какие меры были проведены названным императором для решения крестьянского вопроса (не менее четырёх мер).

**8.** Укажите век, когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.



9. Укажите событие, которому посвящён данный памятник.



10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.



11. Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) указ о трехдневной барщине;
- 3) созыв Уложенной комиссии;
- 4) проведение политики «оттепели» в СССР.

*Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задание.*

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

**12. Прочтите перечень событий (процессов):**

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) указ о трехдневной барщине;
- 3) созыв Уложенной комиссии;
- 4) проведение политики «оттепели» в СССР.

*Выберите событие (процесс), что и в задании 11. Выполните задание.*

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.